



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – EBOLI

Plessi: Borgo, Giudice, P.D. Lauria, Casarsa, Longobardi, Pezza Paciana

Piazza della Repubblica – 84025 EBOLI (SA) – Tel: 0828 328284 - Fax: 0828 333565

PO: sae053002@istruzione.it - PEC: sae053002@pec.istruzione.it

Sito: www.primocircoloeboli.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFWJT2 - C.F.: 82004730659 - Cod. Meccanografico : SAEE053002



Unione europea
Fondo sociale europeo

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO U.d.A: _____

CLASSE _____ **SEZ.** _____ **PLESSO** _____

RUBRICA VALUTATIVA: CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

COMPETENZA CHIAVE di RIFERIMENTO	CRITERI di EVIDENZA	DESCRITTORE di LIVELLO ATTRIBUITO	
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUA STRANIERA COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA COMPETENZA DIGITALE IMPARARE AD IMPARARE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'' COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Esprime messaggi chiari e pertinenti con un registro adeguato alle diverse situazioni. Formula ipotesi logiche, fornisce positivi contributi personali con risposte appropriate e coese; si esprime rispettando l'ordine logico e cronologico delle esperienze vissute e dimostra di sapersi orientare in contesti nuovi.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi di gruppo per acquisire nuove conoscenze, formula ipotesi e promuove apprendimenti significativi; rispetta le idee dell'altro e mantiene un registro adeguato alla comunicazione.	
INDICATORI DEI LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE PROGRAMMATE			
A - Livello avanzato 10/9	B - Livello intermedio 8/7	C - Livello base 6	D - Livello in via di prima acquisizione <6
10	8		
Possiede un patrimonio organico di conoscenze che arricchisce in modo consapevole. Rielabora le varie informazioni individuando i nessi logici anche in diversi contesti. Promuove apprendimenti significativi .	Possiede un adeguato patrimonio di conoscenze. Interpreta e individua semplici collegamenti tra le informazioni acquisite; svolge il lavoro in modo autonomo utilizzando strategie opportune, adeguate alle proprie potenzialità.	Possiede un sufficiente patrimonio di conoscenze. Interpreta e individua semplici collegamenti tra le informazioni acquisite, se opportunamente guidato, e in situazioni note.	Possiede uno scarso patrimonio di conoscenze. Fatica ad interpretare ed individuare semplici collegamenti tra le informazioni acquisite, anche se opportunamente guidato, e in situazioni note.

<p style="text-align: center;">9</p> <p>Possiede un valido patrimonio di conoscenze che interpreta e rielabora in maniera opportuna operando collegamenti tra le varie informazioni.</p>	<p style="text-align: center;">7</p> <p>Possiede un buon patrimonio di conoscenze. Interpreta e individua semplici collegamenti tra le informazioni acquisite; svolge il lavoro in modo autonomo utilizzando strategie opportune, adeguate alle proprie potenzialità.</p>		
--	---	--	--

NOME E COGNOME		LIVELLO DI PADRONANZA			
		A	B	C	D
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RUBRICA VALUTATIVA U.d.A.: CLASSI QUARTE-QUINTE

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI DI EVIDENZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO	
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUA STRANIERA COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA COMPETENZA DIGITALE IMPARARE AD IMPARARE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'' COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Interagisce in diverse situazioni comunicative, formula ipotesi logiche, fornisce positivi contributi personali con risposte pertinenti e coese; si esprime rispettando l'ordine logico e cronologico delle esperienze vissute e dimostra di sapersi orientare in contesti nuovi.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi di gruppo per acquisire nuove conoscenze; formula ipotesi e promuove apprendimenti significativi; rispetta le idee dell'altro e mantiene un registro adeguato alla comunicazione.	
INDICATORI DEI LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE PROGRAMMATE			
A - Livello avanzato 10/9	B - Livello intermedio 8/7	C - Livello base 6	D - Livello in via di prima acquisizione <6
10	8	6	<6
Possiede un patrimonio organico di conoscenze che arricchisce in modo consapevole. Rielabora le varie informazioni individuando i nessi logici anche in diversi contesti. Promuove apprendimenti significativi .	Possiede un adeguato patrimonio di conoscenze. Interpreta e individua semplici collegamenti tra le informazioni acquisite; svolge il lavoro in modo autonomo utilizzando strategie opportune, adeguate alle proprie potenzialità.	Possiede un sufficiente patrimonio di conoscenze. Interpreta e individua semplici collegamenti tra le informazioni acquisite, se opportunamente guidato, e in situazioni note.	Possiede uno scarso patrimonio di conoscenze. Fatica ad interpretare ed individuare semplici collegamenti tra le informazioni acquisite, anche se opportunamente guidato, e in situazioni note.

<p style="text-align: center;">9</p> <p>Possiede un valido patrimonio di conoscenze che interpreta e rielabora in maniera opportuna operando collegamenti tra le varie informazioni.</p>	<p style="text-align: center;">7</p> <p>Possiede un buon patrimonio di conoscenze. Interpreta e individua semplici collegamenti tra le informazioni acquisite; svolge il lavoro in modo autonomo utilizzando strategie opportune, adeguate alle proprie potenzialità.</p>		
---	--	--	--

NOME E COGNOME		LIVELLO DI PADRONANZA			
		A	B	C	D
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>